

Penerapan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Kompetensi Pedagogik Guru SMK Saraswati Salatiga

¹⁾ Yusach Nasadit, ²⁾ Lina Sinatra Wijaya

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: ¹⁾ 702011167@student.uksw.edu, ²⁾ linasinatra@staff.uksw.edu.

Abstract

The strategic position for improving teacher's quality of education is strongly influenced by their professional ability. Professional ability of teachers consists of two skills, namely educational skills and pedagogical skill. The aim of the study is to see how the expertise of information technology teachers in implementing the information technology and the performance of the teachers in pedagogical skill in multimedia program of SMK Saraswati Salatiga. This research was conducted with a qualitative approach with case study method. The object of this study is multimedia teachers of SMK Saraswati Salatiga

The results indicate that: (1) teacher pedagogical competence of SMK Saraswati especially multimedia study program is going well based on the standards of existing competencies. (2) Utilization of information technology in learning goes well, due to the number of the application programs used as a teaching material as well as the knowledge taught to students. (3) The application of information technology in pedagogical competence of the teachers in SMK Saraswati is maintained and unified, seen from the material taught and applied in the school which is based on the standard of competence.

Keywords: Information Technology, Pedagogy of teacher teaching and learning.

Abstrak

Posisi strategis guru untuk meningkatkan mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan profesionalnya. Kemampuan profesional guru sendiri terdiri dari dua kemampuan, yaitu bidang keahliannya dan keterampilan pedagogik pengajarannya. Tujuan dari penelitian ini adalah melihat bagaimana keahlian seorang guru teknologi informasi dalam penerapan teknologi informasi tersebut dan kinerjanya pada kompetensi pedagogik pengajarannya di program studi multimedia SMK Saraswati Salatiga. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Objek dalam penelitian ini ialah guru-guru program studi multimedia SMK Saraswati Salatiga

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi pedagogik pada guru program studi multimedia SMK Saraswati berjalan baik dan sesuai dengan standar kompetensi yang ada. (2) Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran terlihat berjalan baik. Hal ini dilihat dari cukup banyaknya program aplikasi teknologi informasi yang digunakan sebagai bahan ajar juga sebagai ilmu pengetahuan yang hendak diajari kepada siswa. (3) Penerapan teknologi informasi pada kompetensi pedagogik guru program studi multimedia SMK Saraswati begitu kuat dan terpadu. Terlihat dari materi yang diajarkan berupa penggunaan dan penguasaan terhadap program aplikasi teknologi informasi yang juga telah tercantum pada standar kompetensinya.

Kata kunci: Teknologi Informasi, Pedagogik pengajaran guru

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana

²⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana